

PORTARIA Nº 030, DE 17 DE AGOSTO DE 2026.

EMENTA: Dispõe sobre a publicação do Plano de Trabalho Anual (PTA) 2026–2028 do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação de Jati/CE, e dá outras providências.

A Prefeita Municipal de Jati, Estado do Ceará, **MÔNICA ROSANY PEREIRA MARIANO**, no uso das atribuições que lhe confere a Constituição Federal, a Lei Orgânica do Município e demais disposições legais aplicáveis,

CONSIDERANDO a necessidade de assegurar a publicidade, a transparência e o acesso às informações relativas às ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação, no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada;

RESOLVE:

Art. 1º Fica determinada a publicação e divulgação do Plano de Trabalho Anual (PTA) 2026–2028 do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, elaborado pela Secretaria Municipal de Educação de Jati/CE, no site oficial da Prefeitura Municipal de Jati, para conhecimento público e acompanhamento das ações previstas.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

PUBLIQUE-SE, REGISTRE-SE E CUMPRA-SE

Jati-CE, Gabinete da Prefeita, 17 de agosto de 2026.

MÔNICA ROSANY PEREIRA MARIANO

Prefeita Constitucional

Plano de Trabalho Anual

PTA Jati – CE

2026 – 2028



Jati – CE
2026

1 – INTRODUÇÃO

O Plano de Trabalho para o período de 2026 a 2028 do município de Jati-CE visa dar continuidade e aprofundar as ações propostas no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

A partir desse compromisso, reconhece-se a importância de um esforço conjunto entre União, Estados e Municípios, com o objetivo de fortalecer o diálogo interinstitucional e promover um ambiente colaborativo que possibilite a implementação de políticas públicas de alfabetização mais eficazes. O trabalho em rede entre os entes federativos será essencial para alcançar a meta de alfabetizar todas as crianças no ciclo da alfabetização, e o município de Jati compromete-se a atuar de forma integrada e contínua.

Este Plano de Trabalho apresenta as ações e estratégias a serem desenvolvidas no período de 2026 a 2028, com foco na melhoria da qualidade da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, assegurando a alfabetização plena e com equidade. Sua implementação será orientada pela escuta das necessidades locais, pelo monitoramento contínuo dos resultados e pela adaptação constante às demandas de aprendizagem.

O compromisso do município com a alfabetização é fundamental não apenas para a formação de cidadãos letrados, mas também para a garantia do direito à educação de qualidade, assegurando que todas as crianças possam avançar em sua trajetória escolar de forma significativa e com condições adequadas.

2 – DIAGNÓSTICO

2.1 – Matrícula de 0-3 e 4-5 anos – Censo 2023

Creche 0-3	Pré-escola 4-5
Total	Total
245	265

2.2 – Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo 2024

Creche 0-3	Pré-escola 4-5
Total	Total
221	248

2.3 – Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo 2025

Creche 0-3	Pré-escola 4-5
Total	Total
195	248

2.4 – Matrícula (2023), Taxa de Abandono (2022) e Taxa de Distorção (2023)

MATRÍCULA ANO 2023	TAXA DE ABANDONO ANO 2022	TAXA DE DISTORÇÃO ANO 2023
1° ao 5° ano	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano
619	0,2%	2,8%

2.5 – Matrícula (2024), Taxa de Abandono (2023) e Taxa de Distorção (2024)

Matrícula Ano 2024	Taxa de Abandono Ano 2023	Taxa de Distorção Ano 2024
1° ao 5° ano	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano
566	0%	0,9%

2.6 – Resultados das Avaliações Externas

2023		2024
Avaliação Nacional (SAEB)	Avaliação Estadual (SPAECE)	Avaliação Estadual (SPAECE)
LP 5° ano – 219,74	LP 2° ano – 180,3	LP 2° ano – 183,1 MT 2° ano – 598
MT 5° ano – 239,75	LP 5° ano - 219,0 MT 5° ano – 229,0	LP 5° ano – 212 MT 5° ano – 230

2.7 – Dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental informados para o Censo do ano letivo de 2026

CRECHE: 0 a 3 anos				PRÉ-ESCOLA: 4 e 5 anos			
Matrícula	N° Professores	N° de Turmas		Matrícula	N° Professores	N° de Turmas	
		M	T			M	T
192	32	11	2	180	21	11	2

ENSINO FUNDAMENTAL							
1° ANO				2° ANO			
Matrícula	N° Professores	N° de Turmas		Matrícula	N° Professores	N° de Turmas	
		M	T			M	T
113	18	07	02	112	18	06	2

2.8 – Dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental informados para o Censo do ano letivo de 2026

ENSINO FUNDAMENTAL											
3º ANO				4º ANO				5º ANO			
Matrícula	Nº Professores	Nº de turmas		Matrícula	Nº Professores	Nº de turmas		Matrícula	Nº Professores	Nº de turmas	
		M	T			M	T			M	T
108	16	07	1	108	16	06	2	108	17	05	2

2.9 – Quantitativo de escolas da rede municipal de ensino

EDUCAÇÃO INFANTIL			EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL	
Creche	Creche e Pré-escola	Pré-escola	Creche, Pré-escola e 1º ao 5º ano	Creche, Pré-escola e 1º ao 9º ano
0	1	0	4	1

ENSINO FUNDAMENTAL			
1º ao 5º ano	1º ao 9º ano	6º ao 9º ano	1º ao 5º ano (turmas multisseriadas)
0	1	1	3

3 – Metas e Plano de Trabalho Anual – PTA

PROJEÇÃO DE METAS PARA 2026

Governança e Gestão

1. Elevar os resultados das avaliações externas do Indicador Criança Alfabetizada (ICA) no 2º ano para 92%.
2. Reduzir o abandono e a evasão escolar para 0% nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
3. Promover a correção do fluxo escolar.
4. Assegurar o cumprimento de 100% dos 200 dias letivos.
5. Apoiar o articulador municipal no acompanhamento das escolas da rede.
6. Realizar avaliações diagnósticas e monitorar a aprendizagem nas turmas dos anos iniciais.
7. Realizar avaliações diagnósticas e monitorar a recomposição da aprendizagem nas turmas dos anos iniciais.
8. Estabelecer metas a partir do mapeamento dos resultados alcançados.
9. Implementar política de formação de gestores, de forma continuada e em serviço.
10. Garantir a implementação e a ampliação de acervos literários em todas as turmas dos anos iniciais.

Formação

1. Implementar política de formação continuada de professores, visando à garantia da qualidade do ensino.
2. Realizar visitas técnicas mensais, com apoio pedagógico municipal, pelos formadores.
3. Realizar visitas técnicas em parceria com a instância estadual.
4. Realizar formações municipais bimestrais para docentes e gestores escolares (coordenadores e diretores).
5. Acompanhar a participação dos professores nas formações, visando ao alcance de 100% de adesão.

Infraestrutura

1. Implementar cantinhos de leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental e na pré-escola.
2. Distribuir materiais suplementares/estruturados para todos os estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.
3. Implementar recursos tecnológicos educacionais para auxiliar os professores no processo de alfabetização.
4. Melhorar a infraestrutura das unidades escolares.
5. Ampliar o acervo das salas de leitura das unidades escolares.

Avaliação

1. Aplicar ciclos de avaliações externas, em regime de colaboração com as esferas estadual e federal.
2. Realizar avaliação interna municipal em dois ciclos (junho e outubro), nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática.
3. Estruturar uma equipe de avaliação na Secretaria Municipal de Educação.
4. Monitorar o desempenho dos estudantes nas avaliações externas e internas, para ajuste de estratégias de intervenção.
5. Realizar reuniões com gestores (coordenadores e diretores) e professores para discussão dos resultados.
6. Realizar reuniões com a comunidade escolar para apresentação dos resultados.

Boas práticas

1. Elaborar estratégias para a disseminação de boas práticas na rede municipal e em meios digitais.
2. Criar políticas de incentivo e premiação destinadas a estudantes, professores, gestores e unidades escolares com destaque nos indicadores de alfabetização, aprendizagem, acesso, permanência e aprovação.
3. Implementar ações para identificação, valorização e disseminação de boas práticas na rede escolar municipal.
4. Fortalecer a gestão escolar com base na adoção de boas práticas.
5. Realizar seminário anual voltado à apresentação de boas práticas em estratégias de alfabetização.

META 1 – Projeção para elevação do resultado da avaliação externa do 2º ano

2025	2026	2027	2028
Aumentar a média de proficiência dos alunos (20%); Avaliações diagnósticas – AVALIE.CE; Traçar metas através dos resultados.	Aumentar a média de proficiência dos alunos (30%); Implementar programas de apoio ao estudo.	Atingir a média e taxa de aprovação (100%); Implementar tecnologias inovadoras no ensino.	Implementar e executar o plano de ação com todas as demandas inseridas.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Elaboração do plano de ação para melhorar os pontos fracos, envolvendo professores, alunos e pais, definição dos objetivos e metas para o ano letivo.	Análise do nível médio de aproveitamento (80% de acertos).	fevereiro – junho	Secretaria Municipal de Educação e Escolas
Preparação de alunos para as avaliações, explicando seus objetivos e como resultados serão usados para melhorar a aprendizagem.	Desempenho em áreas específicas e progresso ao longo do ano letivo.	março – novembro	Secretaria Municipal de Educação e Escolas
Acompanhamento e análise detalhada dos resultados com o objetivo de ajustar o plano de ação e intervenções necessárias.	Análise dos resultados das avaliações internas e externas no decorrer do ano letivo.	março - dezembro	Secretaria Municipal de Educação e Escolas

META 2 – Redução do abandono e da evasão escolar para 0% nos anos iniciais

2025	2026	2027	2028
Reduzir taxa de abandono (0,5%)	Reduzir taxa de abandono e evasão (0,5%)	Alcançar taxa de abandono e evasão 0,5%	Consolidar resultados em 100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Acompanhamento regular dos alunos; Identificação precoce de dificuldades; Busca ativa regular.	Taxa de abandono 0,2% (2023)	Janeiro – março: análise dos dados de abandono e evasão.	Secretaria Municipal de Educação e Escolas
Incentivos para a frequência; Suporte individualizado.	Percentual de frequência escolar 85% Desempenho acadêmico.	Abril – junho: desenvolvimento do plano.	Secretaria Municipal de Educação e Escolas
Programas de apoio ao estudo; Capacitação de professores.	Sistema de acompanhamento; Relatórios periódicos; Avaliação contínua.	Agosto – setembro – outubro: treinamento de professores Novembro – dezembro: implementação do plano de ação.	Secretaria Municipal de Educação e Escolas

META 3 – Correção do fluxo escolar

2025	2026	2027	2028
Análise de dados de frequência e desempenho	Identificação dos alunos com dificuldades	Entrevistas com os alunos, pais e professores	Consolidação do plano

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Revisão/reorganização curricular; Desenvolvimento de planos de estudos personalizados.	Nível de satisfação dos alunos; Aumento da taxa de aprovação.	Janeiro – março: análise dos dados e identificação dos problemas.	Secretaria Municipal de Educação e Escolas
Implementação de tecnologias educacionais.	Dificuldades de aprendizagens.	Abril – junho: implementação das estratégias de correção.	Secretaria Municipal de Educação e Escolas
Entrevistas com alunos, pais e professores; Treinamento de professores e envolvimento dos pais.	Envolvimento dos pais; Treinamento de professores.	Agosto – outubro: monitoramento e avaliação. Agosto – novembro: ajuste e consolidação.	Secretaria Municipal de Educação e Escolas

META 1 – Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço

2025	2026	2027	2028
Desenvolver habilidades e competências dos professores para ensinar alfabetizar.	Melhorar a qualidade da educação infantil.	Reduzir as taxas de analfabetismo.	Consolidar o plano.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Criação de grupo de formadores para formação continuada.	Nível de satisfação dos professores e monitoramento.	Janeiro – março: Implementação do programa.	Secretaria Municipal de Educação
Elaboração de um plano anual de formação.	Desempenho acadêmico dos alunos; Taxa de participação dos professores nos cursos.	Abril – junho: Desenvolvimento de recursos de especialização.	Secretaria Municipal de Educação
Desenvolvimento de materiais didáticos e recursos educacionais.	Qualidade dos materiais didáticos; Avaliação do impacto na prática docente.	Agosto – outubro: Realização de seminário e formações. Novembro – dezembro: Avaliação do impacto da formação na prática docente.	Secretaria Municipal de Educação

META 1 – Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental

2025	2026	2027	2028
Criar um ambiente de leitura aconchegante e estimulante.	Desenvolver o hábito da leitura nos anos iniciais.	Melhorar a compreensão leitora e vocabulário.	Garantir a implementação e ampliação de mais acervos em todas as séries dos anos iniciais.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Seleção de livros e materiais de suporte; Elaboração de um plano de leitura; Criação do espaço físico.	Número de alunos que frequentam o cantinho da leitura 100%	Janeiro – março: Planejamento e preparação.	Diretor da escola, coordenador pedagógico, professores e equipe de apoio.
Implementação dos cantinhos da leitura; Organização de atividades de leitura; Criação do clube do livro; Monitoramento do progresso.	Desempenho em avaliações de leitura.	Abril – junho: implementação	Diretor da escola, coordenador pedagógico, professores e equipe de apoio.
Capacitação de professores; Ajuste do plano de leitura; Expansão para outras salas; Avaliação do impacto; Desenvolvimento de parcerias com outras bibliotecas.	Nível de satisfação dos professores e alunos; Frequência de leitura em casa.	Agosto – outubro: monitoramento. Novembro – dezembro: Avaliação.	Diretor da escola, coordenador pedagógico, professores e equipe de apoio.

META 1 - Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado

2025	2026	2027	2028
Implementar o sistema de avaliação externa anual; avaliar 100% das escolas; Desenvolver programas de capacitação de professores.	Reduzir em 20% a discrepância entre os resultados da avaliação interna e externa; desenvolver uma cultura de avaliação e melhoria contínua.	Desenvolver indicadores de desempenho para acompanhar o progresso; Reduzir a taxa de analfabetismo funcional.	Monitoramento e avaliar o progresso regularmente para ajustar estratégias de intervenções.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Estabelecer parceria com o estado; Definir objetivos e indicadores de desempenho; Desenvolver instrumentos de avaliação; Capacitar avaliadores.	Taxa de participação na avaliação externa; Desempenho médio dos alunos.	Janeiro – março: Preparação	Ministério da Educação, Secretarias Estaduais de Educação, Diretores e coordenadores pedagógicos das escolas, Professores e equipe de apoio.
Analisar resultados da avaliação; Identificar necessidades de capacitação; Desenvolver planos de melhoria; Estabelecer metas para o próximo ano.	Taxa de aprovação e desempenho acadêmico.	Abril – junho: Avaliação. Agosto – setembro: Análise e planejamento	Ministério da Educação, Secretarias Estaduais de Educação, Diretores e coordenadores pedagógicos das escolas, Professores e equipe de apoio.
Implementar planos de melhoria; Realizar capacitação de professores; Monitorar progresso com visitas técnicas pedagógicas; Avaliar eficácia das ações; Realizar ajustes necessários.	Nível de satisfação dos professores e alunos.	Outubro – dezembro: Implementação.	Ministério da Educação, Secretarias Estaduais de Educação, Diretores e coordenadores pedagógicos das escolas, Professores e equipe de apoio.

META 1 – Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal

2025	2026	2027	2028
Criação de um banco de boas práticas; Realização de seminários.	Desenvolvimento de cursos de capacitação; Criação de uma rede de professores formadores.	Utilização de tecnologias educacionais; Publicação de relatórios e casos de sucesso.	Estabelecimento de parcerias com outras instituições de ensino; Criação de um prêmio de boas práticas; Divulgação de boas práticas; Garantir a participação e o comprometimento de todos os envolvidos.

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Planejamento de aulas eficazes; Uso de tecnologias educacionais; Liderança eficaz; Comunicação clara e transparente.	Número de boas práticas disseminadas.	Janeiro – março: Planejamento.	Professores, Diretores, Coordenadores pedagógico, Equipe de apoio, Alunos.
Desenvolvimento de projetos interdisciplinares; Avaliação contínua e formativa; Planejamento estratégico; bGestão de recursos eficiente.	Nível de satisfação dos professores. Desempenho acadêmico dos alunos.	Abril – junho: Implementação	Professores, Diretores, Coordenadores pedagógico, Equipe de apoio, Alunos.
Estímulo à criatividade e resolução de problemas; Apoio a alunos em situação de vulnerabilidade; Envolvimento dos pais na educação.	Redução da evasão escolar.	Agosto – outubro: Monitoramento Novembro – dezembro: Avaliação	Professores, Diretores, Coordenadores pedagógico, Equipe de apoio, Alunos.