

Metas PNE: Jati - CE

Meta 1

Universalizar, at 2016, a educao infantil na pr-escola para as crianas de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educao infantil em creches de forma a atender, no mnimo, 50% (cinquenta por cento) das crianas de at 3 (trs) anos at o final da vigncia deste PNE.

Indicador

Valores

Indicador 1A: Percentual da populao de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)

**Meta Municipal: 100 %
Ano Previsto: 2016**

Indicador 1B: Percentual da populao de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)

**Meta Municipal: 70 %
Ano Previsto: 2016**

Meta 2

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a populao de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, at o ltimo ano de vigncia deste PNE.

Indicador

Valores

Indicador 2A -Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que j concluram o ensino fundamental (taxa de escolarizao lquida ajustada)

**Meta Municipal: 100 %
Ano Previsto: 2015**

Indicador 2B - Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluido.

**Meta Municipal: 95 %
Ano Previsto: 2025**

Meta 3

Universalizar, at 2016, o atendimento escolar para toda a populao de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, at o final do perodo de vigncia deste PNE, a taxa lquida de matrulas no ensino mdio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Indicador

Valores

Indicador 3A - Percentual da populao de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou j concluiu a educao bsica

**Meta Municipal: 100 %
Ano Previsto: 2025**

Indicador 3B: Percentual da populao de 15 a 17 anos que frequenta o ensino mdio ou possui educao bsica completa

**Meta Municipal: 0 %
Ano Previsto: 2015**

Meta 4

Universalizar, para a populao de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficincia, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotao, o acesso educao bsica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou servios especializados, pblicos ou conveniados.

Indicador

Valores

	Indicador 4A-Percentual da populao de 4 a 17 anos de idade com deficincia que frequenta a escola	Meta Municipal: 100 % Ano Previsto: 2025
	Indicador 4B-Percentual de matrulas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficincia, TGD e altas habilidades ou superdotao que estudam em classes comuns da educao bsica	Meta Municipal: 100 % Ano Previsto: 2015
Meta 5	Alfabetizar todas as crianas, no mximo, at o final do 3 (terceiro) ano do ensino fundamental.	
	Indicador	Valores
	Indicador 5A (Nvel 1): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis de proficincia em leitura na ANA - Brasil, grande regio e unidade da Federao - 2014/2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 5A - Estudantes com proficincia insuficiente em Leitura (nvel 1 da escala de proficincia)	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto: 2025
	Indicador 5A (Nvel 2): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis de proficincia em leitura na ANA - Brasil, grande regio e unidade da Federao - 2014/2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 5B - Estudantes com proficincia insuficiente em Escrita (nveis 1, 2 e 3 da escala de proficincia)	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto: 2025
	Indicador 5C - Estudantes com proficincia insuficiente em Matemtica (nveis 1 e 2 da escala de proficincia)	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto: 2025
	Indicador 5A (Nvel 3): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis de proficincia em leitura na ANA - Brasil, grande regio e unidade da Federao - 2014/2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 5A (Nvel 4): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis de proficincia em leitura na ANA - Brasil, grande regio e unidade da Federao - 2014/2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 5B (Nvel 1): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis de proficincia em escrita na ANA - Brasil, grande regio e unidade da Federao - 2014/2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 5B (Nvel 2): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis de proficincia em escrita na ANA - Brasil, grande regio e unidade da Federao - 2014/2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 5B (Nvel 3): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis de proficincia em escrita na ANA - Brasil, grande regio e unidade da Federao - 2014/2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 5B (Nvel 4): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis de proficincia em escrita na ANA - Brasil, grande regio e unidade da Federao - 2014/2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 5B (Nvel 5): Distribuio percentual dos estudantes nos nveis	Meta Municipal: 0 %

	de proficiência em escrita na ANA - Brasil, grande região e unidade da Federação - 2014/2016	Ano Previsto:
	Indicador 5C (Nível 1): Distribuição percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em Matemática na ANA - Brasil, grande região e unidade da Federação - 2014/2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 5C (Nível 2): Distribuição percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em Matemática na ANA - Brasil, grande região e unidade da Federação - 2014/2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 5C (Nível 3): Distribuição percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em Matemática na ANA - Brasil, grande região e unidade da Federação - 2014/2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 5C (Nível 4): Distribuição percentual dos estudantes nos níveis de proficiência em Matemática na ANA - Brasil, grande região e unidade da Federação - 2014/2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
Meta 6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.	
	Indicador	Valores
	Indicador 6A-Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral	Meta Municipal: 50 % Ano Previsto: 2025
	Indicador 6B-Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares	Meta Municipal: 100 % Ano Previsto: 2025
Meta 7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.	
	Indicador	Valores
	Indicador 7A-Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental	Meta Municipal: 7 % Ano Previsto: 2021
	Indicador 7B-Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental	Meta Municipal: 5.5 % Ano Previsto: 2021
	Indicador 7C-Média do Ideb no ensino médio.	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as	

Meta 8	populaes do campo, da regio de menor escolaridade no Pas e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade mdia entre negros e no negros declarados Fundao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatstica - IBGE.	
	Indicador	Valores
	Indicador 8A-Escolaridade mdia da populao de 18 a 29 anos de idade	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 8B-Escolaridade mdia da populao de 18 a 29 anos residente na rea rural	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 8C-Escolaridade mdia da populao de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 8D-Razo entre a escolaridade mdia de negros e no negros na faixa etria de 18 a 29 anos	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 8E - Percentual da Populao de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.	Meta Municipal: 70 % Ano Previsto: 2025
	Indicador 8F - Percentual da Populao de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade.	Meta Municipal: 80 % Ano Previsto: 2025
	Indicador 8G - Percentual da Populao de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.	Meta Municipal: 80 % Ano Previsto: 2025
	Indicador 8H - Percentual da Populao negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.	Meta Municipal: 77 % Ano Previsto: 2025
Meta 9	Elevar a taxa de alfabetizao da populao com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e trs inteiros e cinco dcimos por cento) at 2015 e, at o final da vigncia deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.	
	Indicador	Valores
	Indicador 9A-Taxa de alfabetizao da populao de 15 anos ou mais de idade	Meta Municipal: 100 % Ano Previsto: 2025
	Indicador 9B-Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade	Meta Municipal: 20.8 % Ano Previsto: 2025
Meta 10	Oferecer, no mnimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrculas de educao de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e mdio, na forma integrada educao profissional.	
	Indicador	Valores
	Indicador 10-Percentual de matrculas da educao de jovens e adultos na forma integrada educao profissional	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto: 2015

Meta 11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.	
	Indicador	Valores
	Indicador 11A-Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto: 2015
	Indicador 11B-Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública.	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto: 2015
	Indicador 11C: Expansão acumulada no segmento público na oferta de matrículas em EPT de nível médio em relação a 2013 - Brasil - 2013-2017	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
Meta 12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.	
	Indicador	Valores
	Indicador 12A: Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto: 2015
	Indicador 12B: Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto: 2015
	Indicador 12C: Participação do segmento público na expansão de matrículas em relação a 2012 - Brasil - 2012-2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
Meta 13	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.	
	Indicador	Valores
	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.	Garantir possibilidades de acesso gradativo dos profissionais da rede municipal de ensino em cursos de mestrado e doutorado do corpo docente em efetivo exercício.
	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.	

Meta 14	Indicador	Valores
	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.	Garantir mecanismos que possam assegurar que 100% (cem por cento) dos profissionais da educação básica tenha formação continuada a nível de pós-graduação, em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino, até o final da vigência do PME.
Meta 15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	
	Indicador	Valores
	Indicador 15: Proporção de docentes com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica	Meta Municipal: 100 % Ano Previsto: 2025
	Indicador 15A: Proporção de docentes da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam - Brasil, grandes regiões e unidades da Federação - 2013-2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 15B: Proporção de docentes dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam - Brasil, grandes regiões e unidades da Federação - 2013-2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 15C: Proporção de docentes dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam - Brasil, grandes regiões e unidades da Federação - 2013-2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Indicador 15D: Proporção de docentes do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam - Brasil, grandes regiões e unidades da Federação - 2013-2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.	

Meta 16	Indicador	Valores
	Indicador 16A-Percentual de professores da educao bsica com ps-graduao lato sensu ou stricto sensu.	Meta Municipal: 100 % Ano Previsto: 2025
	Indicador 16B: Percentual de professores da educao bsica que realizaram cursos de formao continuada - Brasil, grandes regies e unidades da Federao - 2013-2016	Meta Municipal: 0 % Ano Previsto:
Meta 17	Valorizar os(as) profissionais do magistrio das redes pblicas de educao bsica de forma a equiparar seu rendimento mdio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, at o final do sexto ano de vigncia deste PNE.	
	Indicador	Valores
	Valorizar os(as) profissionais do magistrio das redes pblicas de educao bsica de forma a equiparar seu rendimento mdio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, at o final do sexto ano de vigncia deste PNE.	Valorizar os (as) profissionais do magistrio das redes pblicas de educao bsica garantindo a aplicao da lei do piso.
Meta 18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existncia de planos de carreira para os(as) profissionais da educao bsica e superior pblica de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da educao bsica pblica, tomar como referncia o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituio Federal.	
	Indicador	Valores
	Indicador 18 - Possui plano de cargos e remunerao vigente?	SIM
	Plano de cargos e remunerao, em vigor, toma como referncia o caput da meta 18?	NO Ano Previsto: 2020
Meta 19	Assegurar condies, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivao da gesto democrtica da educao, associada a critrios tcnicos de mrito e desempenho e consulta pblica comunidade escolar, no mbito das escolas pblicas, prevendo recursos e apoio tcnico da Unio para tanto.	
	Indicador	Valores
	Assegurar condies, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivao da gesto democrtica da educao, associada a critrios tcnicos de mrito e desempenho e consulta pblica comunidade escolar, no mbito das escolas pblicas, prevendo recursos e apoio tcnico da Unio para tanto.	Assegurar condies, at o final da vigncia do PME, para a efetivao da gesto democrtica da educao, associada a critrios tcnicos de mrito e desempenho, no mbito das escolas pblicas municipais.

Meta 20

Ampliar o investimento pblico em educao pblica de forma a atingir, no mnimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do Pas no 5 (quinto) ano de vigncia desta Lei e, no mnimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decnio.

Indicador**Valores**

Ampliar o investimento pblico em educao pblica de forma a atingir, no mnimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do Pas no 5 (quinto) ano de vigncia desta Lei e, no mnimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decnio.

Garantir aumento dos investimentos educacionais, condicionado ao repasse e complementao da unio.

Gerado por JOSE MARIA BARBOZA em : 27/05/2025 11:35:32